

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ»

основной образовательной программы специалитета по специальности:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций УК-1; ПК-1, 2, 3, 4.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина относится к блоку 1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть» ООП ВО.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций: УК-1; ПК- 1, 2, 3, 4.

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица,	исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем правильным ведением медицинской документации;

		решения профессиональных проблем		насилие, болезнь и смерть родственников и пр.)	
ПК-1	Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	ИПК 1.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза; методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов у пациентов требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах ИПК 1.2 Умеет: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	
ПК-2	Способен распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных	ИПК 2.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;	клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания	выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выявлять	

		методику сбора			
	признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания ИПК 2.2 Умеет: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания		состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	

ПК-3	Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных	ИПК 3.1 Знает: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);	выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсн	
------	--	--	---	---	--

	признаков угрозы жизни пациента, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))	внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания ИПК 3.2 Умеет: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания	ой терапией (дефибрилляцией)	
--	---	--	--	------------------------------	--

ПК-4	Способен применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	ИПК 4.1 Знает: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при заболеваниях и состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской	современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при заболеваниях и состояниях в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по		
------	---	--	--	--	--

		помощи с учетом стандартов медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские	вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах;		
--	--	--	---	--	--

		показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания	принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания		
--	--	---	---	--	--

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единицу (36 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	3
Аудиторная работа, в том числе	0,56	20	20
Лекции (Л)	0,11	4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	0,44	18	18
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,44	14	14
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация			
Зачет			
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	36

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1	Значение ухода за больными. Понятие о медицинской этике (деонтологии). Общие принципы ухода за больными. Структура и организация работы	Значение ухода за больными. Понятие о медицинской этике (деонтологии). Значение ухода за больными в системе лечения терапевтических больных. Историческая справка. Роль отечественных ученых в организации системы ухода за больными. Понятие о медицинской этике (деонтологии).

		МЛПУ, обязанности медицинской сестры приемного и терапевтического отделения. Противоэпидемический режим терапевтического отделения. Гигиена и питание больных в стационаре. Термометрия. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Основы сердечно-легочной реанимации.	Деонтологические правила работы медицинской сестры в лечебном учреждении. Правила поведения студентов в клинике. Общие принципы ухода за больными. Структура и организация работы МЛПУ, обязанности медицинской сестры приемного и терапевтического отделения. Противоэпидемический режим терапевтического отделения. Принципы ухода за больными. Понятие об «общем» и «специальном» уходе. Организация работы лечебных учреждений. Приемное отделение больницы. Прием и регистрация больных. Санитарная обработка больных (осмотр кожи и волосяных покровов, проведение гигиенической ванны или душа). Транспортировка больных в палату. Терапевтическое отделение. Обязанности палатной медицинской сестры. Обязанности младшей медицинской сестры. Организация работы поста медицинской сестры. Порядок приема и сдачи дежурств. Ведение медицинской документации. Антропометрия (измерение роста, веса, окружности грудной клетки, объема талии). Индекс массы тела. Санитарно-противоэпидемический режим терапевтического отделения. Дезинфекция одноразового и многоразового инструментария. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинского инструментария. Методы стерилизации. Правила обработки рук медицинского персонала. Меры профилактики ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов. Гигиена и питание больных в стационаре. Гигиенический уход за больными. Подготовка постели больному. Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей. Пролежни, их профилактика. Подмывание больных. Подача судна. подача мочеприемника. Уход за полостью рта и носа, глазами, ушами, волосами. Питание больных в лечебном учреждении. Режим питания. Обязанности диетической сестры. Организация работы пищеблока. Составление порционника, порядок раздачи пищи. Кормление тяжелобольных. Правила передачи и хранения пищевых продуктов. Лечебное питание как компонент комплексной терапии. Основные принципы лечебного
--	--	--	--

			питания. Диеты (столы) лечебного питания: показания, общая характеристика, исключаемые продукты. Система стандартных диет. Термометрия. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Измерение температуры тела. Термометры. Температурный лист. Лихорадка. Типы лихорадки (по степени подъема температуры). Периоды лихорадки. Уход за лихорадящими больными. Простейшие физиотерапевтические мероприятия. Горчичники. Банки. Компрессы. Грелка. Применение холода. Пиявки. Основы сердечно-легочной реанимации Понятие о первичной сердечно-легочной реанимации. Методика непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Правила обращения с трупом. Констатация клинической и биологической смерти и направление трупа в морг.
2.	ПК-1	Значение ухода за больными. Понятие о медицинской этике (деонтологии). Основы сердечно-легочной реанимации.	Значение ухода за больными. Понятие о медицинской этике (деонтологии). Основы сердечно-легочной реанимации. <i>(детализацию см. в УК-1)</i>
3.	ПК-2	Значение ухода за больными. Понятие о медицинской этике (деонтологии).	Значение ухода за больными. Понятие о медицинской этике (деонтологии). Общие принципы ухода за больными. Структура и организация работы МЛНУ,

4.	ПК-3	Значение ухода за больными. Понятие о медицинской этике (деонтологии). Общие принципы ухода за больными. Структура и организация работы МЛПУ, обязанности медицинской сестры приемного и терапевтического отделения. Противоэпидемический режим терапевтического отделения. Гигиена и питание больных в стационаре. Термометрия. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Основы сердечно-легочной реанимации.	Значение ухода за больными. Понятие о медицинской этике (деонтологии). Общие принципы ухода за больными. Структура и организация работы МЛПУ, обязанности медицинской сестры приемного и терапевтического отделения. Противоэпидемический режим терапевтического отделения. Гигиена и питание больных в стационаре. Термометрия. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Основы сердечно-легочной реанимации. <i>(детализацию см. в УК-1)</i>
5	ПК-4	Значение ухода за больными. Понятие о медицинской этике (деонтологии). Общие принципы ухода за больными. Структура и организация работы МЛПУ, обязанности медицинской сестры приемного и терапевтического отделения. Противоэпидемический режим терапевтического отделения. Гигиена и питание больных в стационаре. Термометрия. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Основы сердечно-легочной реанимации.	Значение ухода за больными. Понятие о медицинской этике (деонтологии). Общие принципы ухода за больными. Структура и организация работы МЛПУ, обязанности медицинской сестры приемного и терапевтического отделения. Противоэпидемический режим терапевтического отделения. Гигиена и питание больных в стационаре. Термометрия. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Основы сердечно-легочной реанимации. <i>(детализацию см. в УК-1)</i>